



FarmDemo

LEITLINIEN FÜR DIE BEWERTUNG VON DEMONSTRATIONEN

Zusammengestellt von Laure Triste (ILVO)



ZWECK DER AUSWERTUNG

Diese Übung wurde im Rahmen des NEFERTITI-Projekts entwickelt, um in der Gruppe über das Präsentierte zu diskutieren, indem erörtert wird, was demonstriert wurde (z. B. eine Innovation, eine Praxis,...) und wie es demonstriert wurde (der Ort und die verwendeten Methoden).

Dieses Dokument enthält eine Beschreibung der erforderlichen Schritte sowie alle zu druckenden Materialien.

ZU UNTERNEHMENDE SCHRITTE

Vor der Demonstrations-Veranstaltung:

1. Drucken Sie die Beobachtungskarten auf gelbe/orange und grüne Karten. (Anhang I)
2. Drucken Sie die Themenvorlage und die Demonstrationsvorlage auf ein A0-Poster aus normalem Papier. (Anhang II, Anhang III)
3. Bestimmen Sie einen Moderator für die Gruppendiskussion.

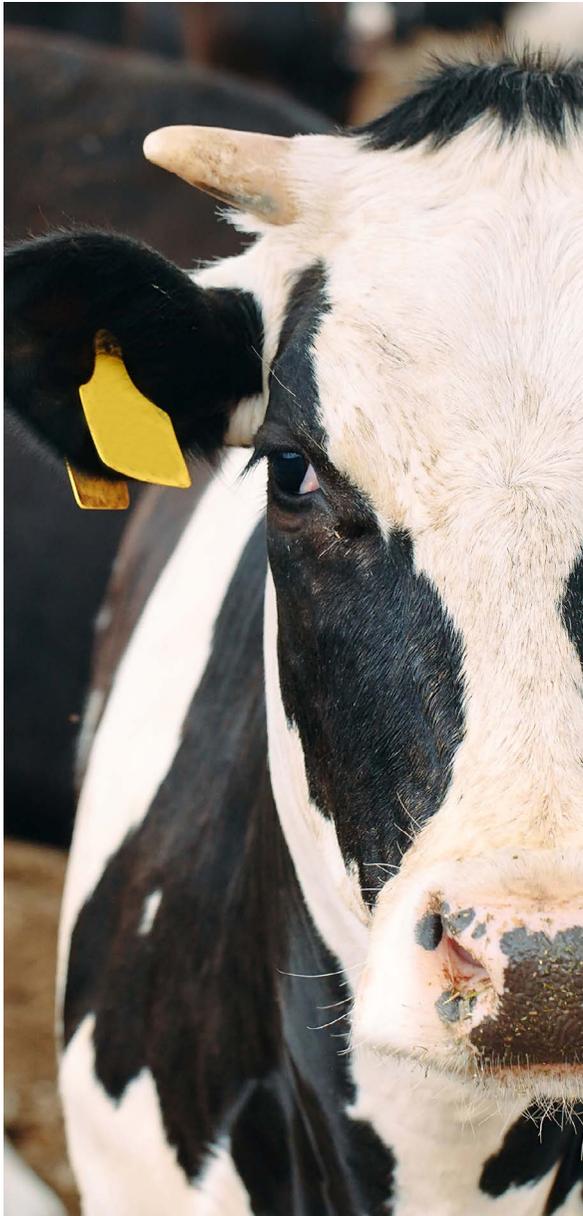
Während der Demonstrations-Veranstaltung:

1. Jeder Teilnehmer wählt 2 Beobachtungskarten aus (eine orangefarbene und eine grüne). Diese Karten beschreiben, auf welche spezifischen Aspekte der Teilnehmer während der Demonstration zu achten hat.

Nach der Demonstrationsveranstaltung:

1. Alle Teilnehmer versammeln sich um die Poster „Thema“ und „Demonstration“. Teilen Sie die Gruppe auf, wenn Sie die Zahl von 10 Teilnehmern überschreiten.
2. Beginnen Sie eine Reflexion über das Thema der Demonstration, indem Sie die verschiedenen Merkmale auf den Postern diskutieren. Der Moderator bittet zunächst die Person mit der Beobachtungskarte zu dem jeweiligen Merkmal, seine Beobachtungen und Gedanken mitzuteilen. Dann bittet der Moderator die anderen, darauf zu reagieren. Wenn die gesamte Postervorlage ausgefüllt ist, fassen Sie die wichtigsten Ergebnisse in Perlen (was ihnen am besten gefallen hat), Rätseln (wo sie die meisten Zweifel, Fragezeichen oder Kritikpunkte haben) und Vorschlägen (was getan werden könnte, um die Demo zu verbessern) zusammen. Diese können auf der rechten Seite der Leinwand ausgefüllt werden.
3. Wiederholen Sie Schritt 2, um zu überlegen, wie die Demonstration durchgeführt wurde.

ANHANG I: Beobachtungskarten



1. EINLEITUNG

Bevor die Demonstrationen des Gegenbesuchs beginnen, wird jeder Teilnehmer gebeten, 2 Beobachtungskarten auszuwählen. Diese Karten werden zur Überwachung der Demonstrationen und zur ihrer anschließenden Bewertung verwendet.

Wir unterscheiden zwischen zwei Arten von Karten:

- Themenbeobachtungskarten (TOC): **gelbe Karten**, die sich auf das Thema der Demonstration beziehen
- Demonstrationsbeobachtungskarten (DOC): **grüne Karten**, die sich auf die Art und Weise der Durchführung der Demonstration beziehen

Jede Beobachtungskarte befasst sich mit einem anderen Aspekt des Themas oder der Demonstration.

Jeder Teilnehmer wird gebeten, eine Karte zum Thema und eine Karte zur Demonstration zu nehmen.

Dieses Dokument enthält alle Beobachtungskarten. Auf jeder Karte befinden sich einige Leitfragen. Dies sind nur Vorschläge. Sollten Sie andere Fragen oder Themen finden, die für Ihr Netzwerk besser geeignet sind, zögern Sie bitte nicht, die Fragen zu ändern oder neue Beobachtungskarten zu erstellen.

Themenbeobachtungskarten (TOC)

TOC1: Beschreibung dessen, was demonstriert wird

TOC2: Beurteilung dessen, was demonstriert wird

TOC3: (Mögliche) Auswirkungen auf den gastgebenden Betrieb

TOC4: (Mögliche) Auswirkungen auf die gastgebende Region

TOC5: Anreize und Hindernisse für eine breitere Anwendung

TOC6: Verwendung für meine/andere Hub-Region(en)?

Demonstrationsbeobachtungskarten (DOC)

DOC1: Ziel und Aufbau der Demonstration

DOC2: Gastgeber und Vorführer

DOC3: Teilnehmer und andere Akteure

DOC4: Wissensaustausch

DOC5: Lernergebnisse

DOC6: Verwendung für meine/andere Hub-Region(en)?

2. THEMENBEOBACHTUNGSKARTEN (TOC)

TOC 1

BESCHREIBUNG DES THEMAS

Welche (landwirtschaftlichen)
Herausforderungen werden während
der Demonstration angesprochen?

Was ist neu an dem, was gezeigt wird?

TOC 2

BEURTEILUNG DESSEN, WAS DEMONSTRIERT WIRD

Was sind die positiven Gesamtaspekte
dessen, was demonstriert wird?

Was sind die negativen
Gesamtaspekte dessen, was
demonstriert wird?

Was sind mögliche Nebenwirkungen?

TOC 3

(MÖGLICHE) AUSWIRKUNGEN AUF DEN GASTGEBENDEN BETRIEB

Welche Vorteile hat das, was
demonstriert wird, für den/die
gastgebenden Betrieb(e)?

Welche Nachteile hat das, was
demonstriert wird, für den/die
gastgebenden Betrieb(e)?

TOC 4

(MÖGLICHE) AUSWIRKUNGEN AUF DIE GASTGEBENDE REGION

Welche Auswirkungen hat das, was
demonstriert wird, auf die gastgebende
Region?

Wer profitiert von dem, was
demonstriert wird, oder wer könnte
davon profitieren?

Auf wen könnte sich das, was
demonstriert wird, negativ auswirken?

TOC 5

ANREIZE UND HINDERNISSE FÜR EINE BREITERE ANWENDUNG

Was sind Anreize für eine breitere Anwen-
dung dessen, was demonstriert wird?

Was sind Hindernisse für eine breitere
Anwendung dessen, was demonstriert
wird?

Was ist erforderlich, um eine breitere
Anwendung zu fördern?

TOC 6

VERWENDUNG FÜR MEINE/ ANDERE HUB-REGION(EN)

Was ist nützlich für meine/andere
Hub-Region(en)?

Was würde in meiner/anderen Hub-
Region(en) nicht funktionieren?

Welche Maßnahmen wären erforderlich,
um das, was demonstriert wird, in
meiner/anderen Hub-Region(en)
einzuführen?

3. DEMONSTRATIONSBEOBSACHTUNGSKARTEN

DOC 1

ZIEL UND AUFBAU DER DEMONSTRATION

Was ist das Hauptziel der Demonstration?

Was sind die positiven und negativen Aspekte des Aufbaus?

Wie kann der Aufbau der Demonstration verbessert werden?

DOC 2

GASTGEBER UND VORFÜHRER

Leistet der Vorführer gute Arbeit?
Warum?

Wie bezieht der Vorführer die Teilnehmer in die Demonstration ein?

Wie kann der Vorführer seine Arbeit verbessern?

Was ist die Rolle des gastgebenden Landwirts?

DOC 3

TEILNEHMER UND ANDERE AKTEURE

Welche Rolle spielen die Teilnehmer bei der Demonstration?

Welche anderen Akteure sind anwesend und was ist ihre Rolle?

Fehlt jemand, der die Qualität/ Effektivität der Demonstration hätte steigern können?

DOC 4

WISSENSAUSTAUSCH

Welche Techniken und Aktivitäten werden eingesetzt, um den Wissensaustausch zu fördern?

Ist der Wissensaustausch zwischen dem Vorführer und den Teilnehmern effektiv?

Wird das Peer-to-Peer-Lernen zwischen Landwirten gefördert? Wie?

DOC 5

LERNERGEBNISSE

Welche Fakten, Fähigkeiten, Methoden haben Sie während dieser Demonstration gelernt?

Sind Sie in der Lage, die Auswirkungen der Demonstration auf die Region und den Betrieb in vollem Umfang zu verstehen?

Was haben Sie vermisst, was Sie gerne gelernt hätten?

DOC 6

VERWENDUNG FÜR MEINE/ ANDERE HUB-REGION(EN)

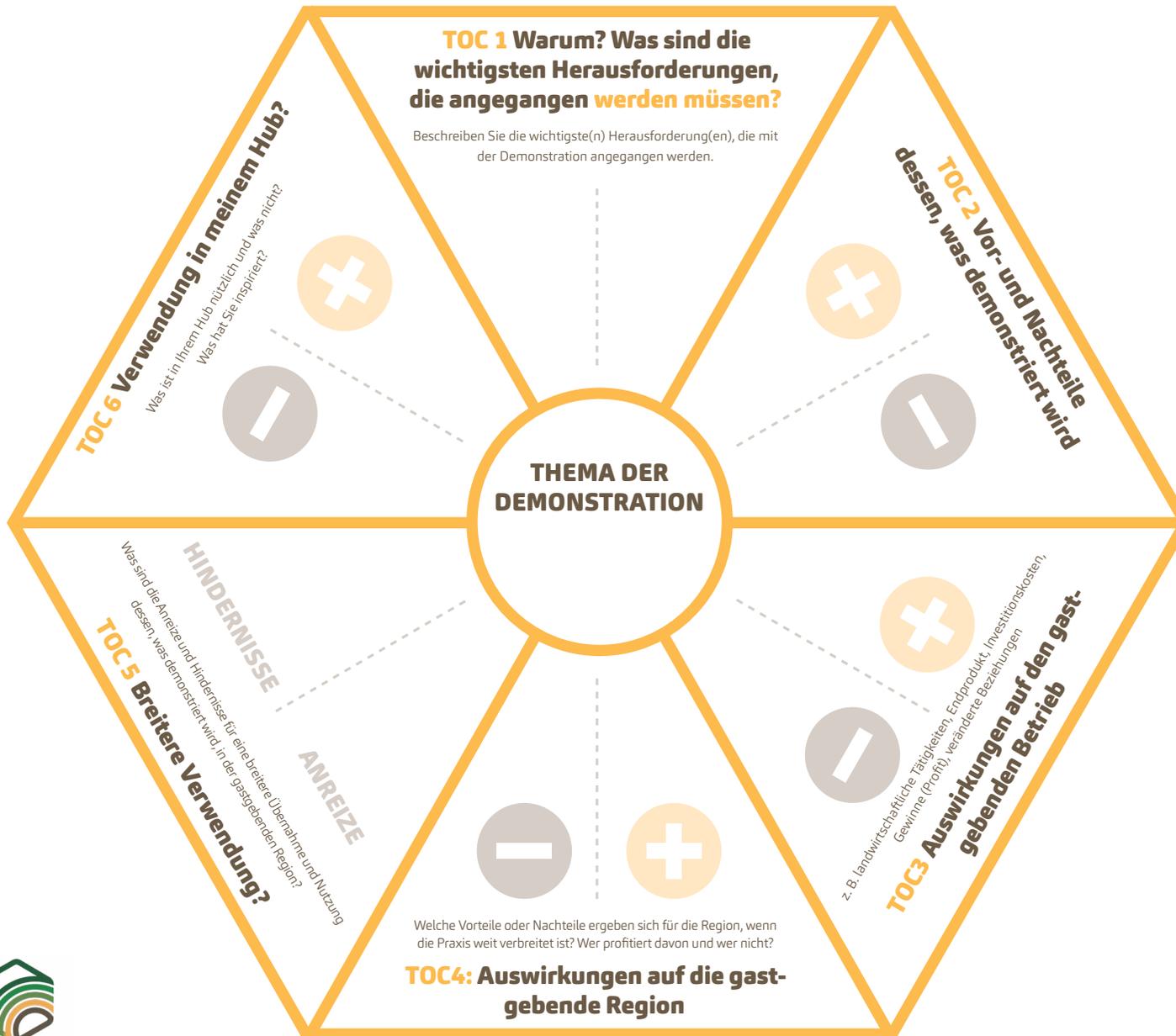
Haben Sie diese Demonstration als Anregung zum Nachdenken über Ihre eigene Situation empfunden?

Was ist nützlich für meine/andere Hub-Region(en)?

Was würde in meiner/anderen Hub-Region(en) nicht funktionieren? Warum?

ANHANG II Themenübersicht

Plotten Sie diese Übersicht auf A0-Format und schreiben Sie direkt darauf oder verwenden Sie Post-its



Perlen

-
-
-

Rätsel

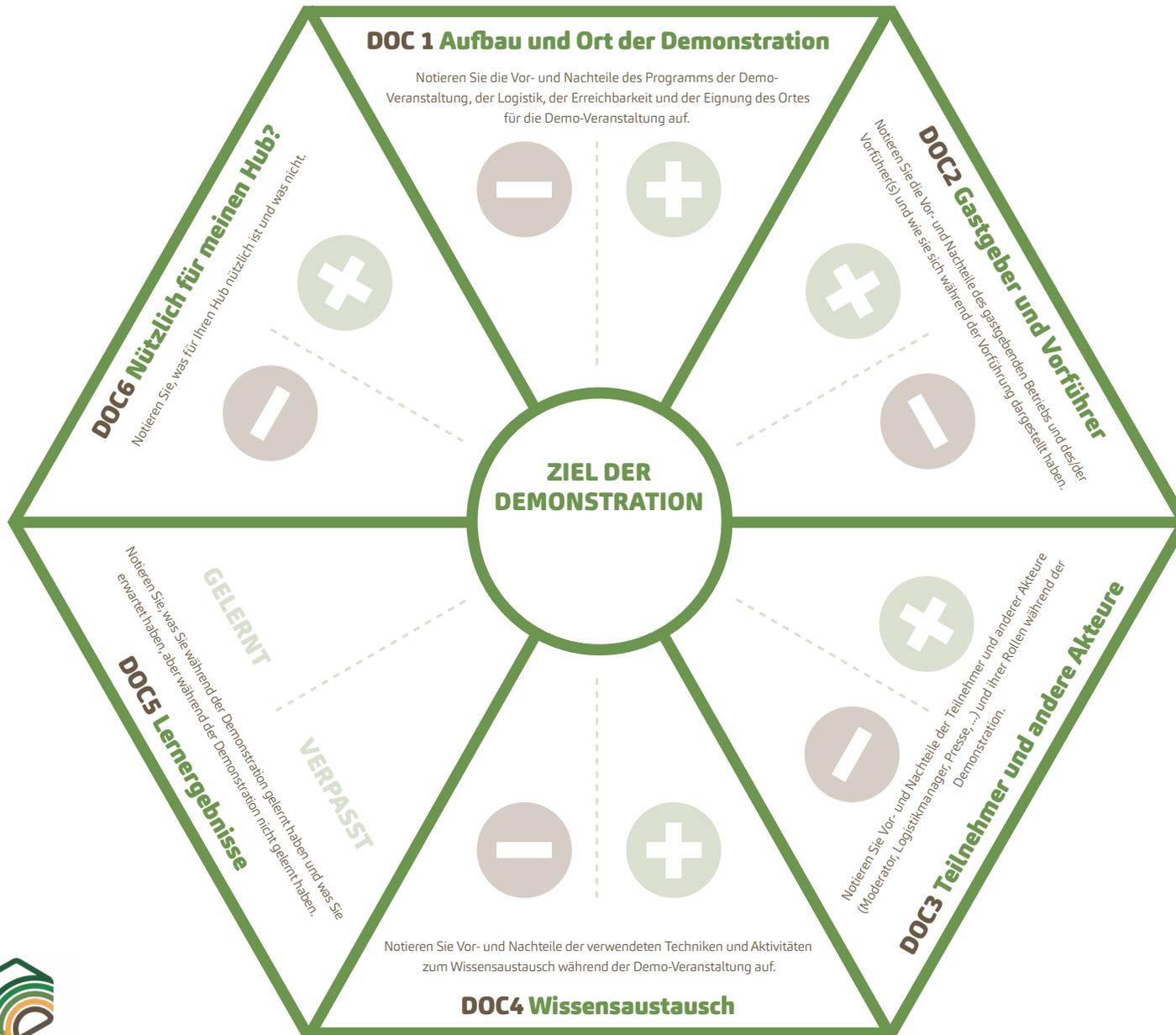
-
-
-

Vorschläge

-
-
-

ANHANG III: Demonstrationsübersicht

Plotten Sie diese Übersicht auf A0-Format und schreiben Sie direkt darauf oder verwenden Sie Post-its



Perlen

-
-
-

Rätsel

-
-
-

Vorschläge

-
-
-



NEFERTITI-PARTNER



Dieses Projekt wurde von der Europäischen Union im Rahmen des Forschungs- und Innovationsprogramms Horizont 2020 mit der Finanzhilfvereinbarung Nr. 772705 gefördert.

WEITERE TOOLS AUF

trainingkit.farmdemo.eu